

**адаптация к рабочей программе учителя-дефектолога  
третьей смешанной дошкольной группы  
для детей с нарушением слуха**

Рабочая программа разработана учителем-дефектологом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 Центрального района Волгограда» Масловой Н.Д. и предназначена для работы с детьми с нарушением слуха в возрасте 4-5 лет.

Программа разработана на базе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 71. Утверждена и реализуется ДОО в соответствии с ФАОП ДО, ФГОС ДО, а также другими утверждёнными нормативными документами.

Срок реализации программы: сентябрь 2026 г. - май 2027 г. (1 год)

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный разделы.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад № 71.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе интеграции парциальных программ.

Цель — всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность.

Программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с нарушением слуха:

- без выраженных дополнительных отклонений в развитии, по уровню общего и речевого развития приближающихся к возрастной норме;
- без выраженных дополнительных отклонений в развитии, отстающих от возрастной нормы;
- имеющих выраженные дополнительные отклонения в развитии, значительно отстающие от возрастной нормы.

Рабочая программа реализует проект «Добрые игры». Цель проекта — сформировать у детей систему традиционных духовно-нравственных ценностей через игру. В рамках «Добрых игр» дети знакомятся с такими понятиями, как семья и традиции, дружба и взаимопомощь, доброта и справедливость, любовь к Родине, труд и уважение к культуре.

Планируемые результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу текущего учебного года.